

Programmazione didattica di **RELIGIONE**

Anno scolastico 2015/16

CRITERI METODOLOGICI E STRUMENTI

- La classe è il luogo privilegiato dell'attività didattica e educativa.
- Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca.
- Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi.
- Lettura e commento del testo (**La Religione Ed. SEI**) utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno delle unità didattiche.
- Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia.
- Promuovere un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati.
- Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni.
- Utilizzo dei supporti audiovisivi, fotocopie e schede predisposte dall'insegnante.
- Visualizzare schematicamente alla lavagna i contenuti proposti per aumentare la percettibilità dei messaggi.
- Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni e all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana.
- Si farà ricorso al lavoro nei piccoli gruppi per promuovere l'apprendimento collaborativo e l'aiuto reciproco. Sarà cura dell'insegnante differenziare e/o semplificare le richieste di prestazione anche durante i momenti di verifica. Saranno somministrati periodicamente esercizi di ripasso per rafforzare la memoria di medio e lungo periodo.

MODALITÀ DI VERIFICA

- Verifiche somministrate almeno due volte a quadrimestre sotto forma di prove oggettive: item a scelta multipla, compresi quelli d'identificazione di corrispondenze, del tipo vero/ falso, nonché di completamento, domande a risposta aperta.
- Interrogazione orale.
- Tracce di riflessione sulle tematiche trattate in classe, ricerche e relazioni.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- Tutti gli alunni hanno la capacità di perseguire gli obiettivi della disciplina.
- Si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante, la capacità di riflessione e d'osservazione.
- Per i processi cognitivi saranno valutati: le conoscenze acquisite, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.
- Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità al dialogo.

CRITERI PER LE PROVE DI VERIFICA

- Conoscenza dei **contenuti** essenziali della religione.
- Capacità di riferimento corretto alle **fonti** bibliche e ai **documenti**.

Programma Classi Prime

Obiettivi specifici di apprendimento

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con le altre religioni• I libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio• L'identità storica di Gesù e le sue opere	<ul style="list-style-type: none">• Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare delle religioni dell'antichità, e dell'Ebraismo.• Ricostruire le tappe della storia di Israele e conoscere la composizione della Bibbia• Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici e di documenti letterari e artistici che attengono alla dimensione religiosa• Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli

Contenuti

Monoteismo, politeismo, religioni naturali. Il rito, i luoghi sacri.

Il Popolo d'Israele. La geografia della Palestina. Il Dio dei Patriarchi. Il Dio della Liberazione: Mosè e l'Esodo. I Giudici, la monarchia, l'esilio, il messianismo, la Diaspora. Il messaggio dei Profeti. Il Tempio di Gerusalemme e la sinagoga.

Lettura e commento di brani scelti tratti dal libro della Genesi, Esodo, 1° Samuele.

Il centro del cristianesimo: Gesù di Nazareth, le sue parole e le opere. I Vangeli dell'infanzia. Lettura e commento di brani scelti dei Vangeli. La Pasqua ebraica e cristiana.

La Bibbia: I libri dell'Antico e del Nuovo Testamento. Il Tetragramma Sacro. I Vangeli.

Unità didattiche e tempi

U.D.1 Le religioni tribali e tradizionali settembre - ottobre

U.D.2 Le religioni antiche dei popoli mediterranei, gli Ebrei ottobre - novembre

U.D.3 I Patriarchi d'Israele l'Esodo dicembre

U.D.4 Gesù di Nazareth gennaio

U.D.5 Gesù di Nazareth centro del cristianesimo febbraio - marzo

U.D.6 La Bibbia aprile - maggio

Obiettivi specifici di apprendimento

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni • I libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio • La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e moderna • L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità • I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova • La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, in particolare degli Atti degli Apostoli • Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna • Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam • Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo • Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte • Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti • Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali

Contenuti

Le prime comunità cristiane. Simboli e segni cristiani. Pietro e gli Apostoli. Vescovi, presbiteri e diaconi. San Paolo e i viaggi missionari. Il Concilio di Gerusalemme.

Il cristianesimo attraverso il mondo greco-romano.

Le chiese cristiane nel mondo: le Chiese evangeliche-protestanti e la Chiesa Ortodossa. Le icone.

Le persecuzioni. Chiese, cattedrali, battisteri e catacombe. L'arte paleocristiana.

L'evangelizzazione dell'Europa. Il monachesimo orientale e occidentale.

Francescani e Domenicani.

Il libro degli Atti degli Apostoli: lettura e commento di brani scelti.

Unità didattiche e tempi

U.D.1 Gli Atti degli Apostoli ottobre novembre - dicembre

U.D.3 L'epoca delle persecuzioni gennaio

U.D.4 Il Monachesimo febbraio

U.D.5 I sacramenti marzo - aprile

U.D.6 Le Missioni nel nuovo mondo maggio - giugno

Programma Classi Terze

Obiettivi specifici di apprendimento

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni.• Il cristianesimo e il pluralismo religioso• La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita• Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani• Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo	<ul style="list-style-type: none">• Individuare l'originalità della speranza cristiana• Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendoli anche a confronto con altre figure religiose• Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita• Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana• Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita

Contenuti

Le Beatitudini. Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita.

I profeti oggi: Giovanni XXIII, O. Romero, M. Kolbe, Gandhi, M.L. King, M. Teresa di Calcutta, Edith Stein.

Nuclei tematici di carattere etico: il razzismo, La libertà di, da e per. La libertà per l'amore. Il problema distributivo delle ricchezze, la pace e la guerra, le nuove schiavitù.

Unità didattiche e tempi

U. D. 1 La Legge come promozione della persona settembre - ottobre

U. D. 2 Noi adolescenti in ricerca – novembre

U. D. 3 La Legge dell'Amore dicembre - gennaio

U. D. 4 Rivoluzioni del cristianesimo febbraio

U. D. 5 Vivere le Beatitudini marzo - aprile

U. D. 6 La chiesa e i popoli maggio - giugno